

## BANCO DEL TIEMPO

### Justificación de la necesidad

Un Banco de Tiempo es una herramienta con la cual un grupo de personas puede crear una alternativa económica social. En un **Banco de Tiempo** se **intercambian habilidades o servicios** entre los miembros **sin utilizar dinero**, únicamente se contabilizan las horas de servicio prestado y recibido.

Nuestras ciudades y barrios al crecer se han convertido en un lugar donde convivimos con extraños (los vecinos) y sólo nos preocupamos del bienestar de nuestros seres más queridos y en el mejor de los casos de los conocidos más cercanos. Cuando alguna gamberrada es cometida, siempre es por el hijo/a de alguien que no conozco y si presencio algún acto incívico en personas que no conozco no las reprendo por temor a las represalias. Hay un proverbio africano que dice que “*se necesita un pueblo para criar un niño*”. Antiguamente en los pueblos la vecina te “cuidaba” de los niños si tenías que ausentarte, el vecino te ayudaba con algún arreglo doméstico o un grupo de vecinos se reunían para hacer alguna tarea que individualmente no era posible de realizar. Ese tipo de ayuda en las grandes ciudades se ha perdido.

Cuando damos una hora de nuestro tiempo (el bien más valioso) para reconstruir las relaciones humanas de una comunidad, estamos construyendo algo que no puede comprarse.

En el Banco del Tiempo no vendemos nuestro tiempo ni “compramos” canguros, paseos o reparaciones domésticas. Damos una hora a alguien de tal forma que podemos establecer una relación con otra persona que vive cerca de nosotros y que tiene mucho que compartir.

Cuando damos una hora de nuestro tiempo para ayudar a otra persona o requerimos una hora de tiempo para cubrir una necesidad, estamos estableciendo lazos de unión y acercando a dos vecinos que viven al lado uno del otro como extraños.

El Banco del Tiempo:

- No sustituye los intercambios comerciales legales ni es una agencia de servicios.** No se trata de trabajo encubierto sino de *intercambio* de favores *esporádicos* entre los socios del mismo.
- No trata de sustituir la moneda de curso legal (euro) sino de hacer funcionar lo que el dinero no puede.** El mercado no valora y no paga al menos cinco tipos de trabajo cruciales: el trabajo de cuidado, el trabajo cívico, el trabajo por la justicia social, el aprendizaje a lo largo de la vida y la preservación del medio ambiente.
- No es un trueque de servicios, los intercambios no son recíprocos sino multilaterales.** Los intercambios se producen entre todos los miembros del banco del tiempo con las limitaciones que marcan sus normas internas, por lo que no tengo que recibir lo que necesito de la misma persona a la que he ayudado.

## Identificación de los destinatarios

Los destinatarios del Banco del Tiempo serán los alumnos/as, padres, madres, profesores, personal auxiliar y secretaría del centro, asociaciones y colectivos de la zona de influencia del instituto.

## Objetivos

### **Objetivo general**

El objetivo es implementar y dinamizar un modelo de economía cooperativa entre los miembros de la comunidad educativa del IES Barrio Loranca y exportar el modelo a otros institutos de Fuenlabrada.

### **Objetivos específicos**

1. Fomentar el emprendimiento juvenil y transmitir la necesidad de un cambio de paradigma en las relaciones sociales y económicas de los seres humanos para reconstruir el núcleo invisible de la economía (las familias, el vecindario, la comunidad y la sociedad civil).
2. Crear una red de relaciones humanas y ayuda-mutua a nivel de barrio, comunidad o distrito con la figura del adolescente como agente activo y dinamizador.
3. Mejorar conocimientos y habilidades que potencien el progreso en el aprendizaje y la autoestima.
4. Mejorar la convivencia fomentando los valores de la cooperación y la colaboración, favoreciendo las relaciones positivas (ayuda mutua, participación, confianza entre iguales, etc.) y desarrollando el sentido de la responsabilidad con los compromisos adquiridos.
5. Desarrollar y mejorar las habilidades comunicativas y sociales.

## Descripción de las actividades en coherencia con los objetivos propuestos.

El Proyecto es voluntario y extraescolar, se llevará a cabo en horario no lectivo excepto algunas de las tareas de organización, diseño y difusión que serán llevadas a cabo por los alumnos/as en la asignatura “Fundamentos de Organización y Gestión” (FAG) del departamento de Economía.

El desarrollo de este proyecto se efectuará en tres fases:

Primera fase: IES Barrio Loranca (Loranca)

Segunda fase: IES Carpe Diem (Loranca)

Tercera fase: Institutos de otros distritos de Fuenlabrada.

Y su implementación tendrá dos niveles:

NIVEL 1. ALUMNOS DE BACHILLERATO Y 2º CICLO ESO: organización e intercambio de servicios en el Banco del Tiempo “Fuenla in Time”.

NIVEL 2. ALUMNOS DE PRIMER CICLO ESO: desarrollo de las sesiones de un “Banco del Tiempo escolar” en las sesiones de tutoría.

Las actividades que pretendemos desarrollar son:

1. ACTIVIDAD DE PRESENTACIÓN.

Los alumnos/as de la asignatura de Economía de la Empresa del curso 2016-2017 formarán a los alumnos/as de Economía de la Empresa y Fundamentos de Administración y Gestión (FAG) en las funciones de los gestores del Banco del Tiempo “Fuenla in Time” y el manejo de la aplicación TimeOverflow.

2. ACTIVIDADES DE ORGANIZACIÓN.

- Coordinación de las reuniones de gestores.
- Asignación de responsables por departamento:
- Elaboración de los documentos de información y gestión del banco del tiempo (normas de funcionamiento, folleto informativo para el nuevo socio, formulario de inscripción, consentimiento de los padres para el menor de edad, etc.)
- Creación de página web y actualización de la información en Twitter y Facebook.

3. ACTIVIDAD DE DIFUSIÓN.

- Campañas de publicidad y difusión en el centro y entorno más cercano al instituto.
- Email a las familias explicando el proyecto y solicitando su colaboración.
- Concertar la segunda entrevista con el Concejal de Empleo y Juventud de Fuenlabrada Francisco Manuel Paloma Gonzalez.
- Establecer contacto con asociaciones y empresarios locales para promocionar el proyecto.

Estas actividades son una propuesta de partida puesto que al pretender la participación y colaboración de toda la comunidad educativa estamos abiertos a iniciativas o aportaciones que puedan modificar o ampliar nuestro programa de trabajo.

### Responsable del proyecto.

La responsable de este proyecto será Gema Gallego Fernández (Departamento de Economía).