

GLOBAL CLASSROOMS

Justificación de la necesidad

Global Classrooms es un proyecto internacional en el que colaboran las Naciones Unidas, la Embajada de EEUU, la Comisión Fulbright, el British Council y la Comunidad de Madrid. La Comunidad de Madrid promueve, junto con la ONU, esta iniciativa gracias a la cual los alumnos simulan las sesiones que tienen lugar en las Naciones Unidas.

El objetivo de Global Classrooms es promover los valores que llevaron a la creación de la ONU en 1945, así como sensibilizar a los alumnos sobre los principales problemas mundiales que afectan a la población a nivel internacional.

Con esta actividad los alumnos participantes tienen edades comprendidas entre los 14 y los 15 años, y se encuentran cursando 3º de sección lingüística en inglés en institutos bilingües de la CAM. Dichos alumnos representan a diversos países (dos alumnos por país), y se distribuyen en diferentes comisiones que debaten sobre los temas propuestos, íntegramente en inglés. Así, los alumnos desarrollan una exposición argumentativa de forma escrita y oral, debatiendo sobre problemas de índole mundial que afectan al desarrollo y la vida de las personas.

Identificación de los destinatarios

Todos los alumnos del centro que cursan 3º de E.S.O. en la sección lingüística de inglés en el curso 2016-2017 (Grupos A y B).

Objetivos

Desde un punto de vista pedagógico se persiguen los siguientes objetivos:

- i. Desarrollar la competencia comunicativa del alumnado por medio del diálogo y el debate argumentado.
- ii. Aprender a escuchar y argumentar de forma crítica.
- iii. Llegar a acuerdos sobre resoluciones por medio de negociaciones y pactos.
- iv. Mejorar el nivel de inglés de los alumnos en las distintas destrezas lingüísticas.
- v. Ganar confianza en uno mismo.

IES Barrio Loranca

Telf. 916.047.245 916.047.233 – Fax 916.046.650 C. Centro 28058664
<http://ies.barrioloranca.fuenlabrada.educa.madrid.org/>

- vi. Fomentar la iniciativa y participación.
- vii. Aprender y seguir el protocolo de la ONU.
- viii. Preparar intervenciones en público.
- ix. Aprender acerca de temas de impacto internacional y su influencia en países con diferentes realidades.
- x. Conocer a otros alumnos de la misma edad de diferentes centros bilingües de la CAM.

Descripción de actividades en coherencia con los objetivos propuestos

En la materia de inglés, los alumnos trabajarán durante dos sesiones semanales en el proyecto durante la primera evaluación. En una de las dos sesiones, la asistente Amanda Laura ayudará en el desarrollo de las tareas en el aula.

Debido al carácter interdisciplinar de Global Classrooms, el proyecto se trabajará también durante una hora semanal en la materia de ciencias sociales, en la que estará también presente la asistente de conversación.

Responsables del proyecto

D^a. Ángela Campos Díaz (Profesora del Departamento de Inglés). Colaboración de la Fulbright Assistant, Amanda Laura.

Situación durante el curso 2016-2017

Distribución temporal:

Octubre y Noviembre:

- Introducción a la mecánica y el vocabulario específico relacionado con el proyecto.

Noviembre y Diciembre:

- Descripción del procedimiento de trabajo en cada parte específica de las pruebas: *position paper, opening speech, flow of debate, resolutions, points and motions*.
- Práctica de una *mock conference* en el mes de diciembre como simulación de la conferencia real, en la que se integrarán todas las tareas trabajadas con anterioridad.

Enero:

- Seleccionar a los diez alumnos que representarán al centro y preparar la Conferencia que tendrá lugar en enero en el CRIF Las Acacias.

Febrero:

- En caso de ser seleccionados para pasar a la Final de las Conferencias, preparar al alumnado en todos los apartados anteriores en el nuevo tema y países asignados.
- Práctica de cada parte específica de las pruebas: *position paper, opening speech, flow of debate, resolutions, points and motions*.