

PLAN REFUERZA

Justificación de la necesidad

La participación de nuestro Centro en este programa se justifica porque un porcentaje importante de nuestro alumnado presenta falta de hábitos de estudio y trabajo: no saben elaborar resúmenes, esquemas, ni estructurar la información. Sin embargo, las circunstancias de la vida laboral, social y familiar, hacen que esta exigencia diaria sea difícilmente cumplida en muchos casos. Además, carecen de recursos y de un lugar adecuado para realizar las tareas escolares, de espacios en los que poder desarrollar capacidades artísticas, creativas, etc.

Este Programa posibilita la incorporación en nuestro centro de una serie de actividades, en horario no lectivo, que refuerzan y completan la formación de nuestros alumnos, adecuándola a sus capacidades e intereses.

Su objetivo es, por tanto, mejorar las condiciones académicas de nuestro alumnado, ofreciéndole la oportunidad de superar sus dificultades y tratar de conseguir que un mayor número de alumnos sea capaz de completar la E.S.O., reduciendo así el índice de fracaso y abandono escolar.

Además, este Programa se justifica porque, aparte de lo expuesto, da cobertura a otras dos cuestiones importantes:

- Cumple una función social en el barrio en el que está ubicado el Centro y entre las familias del mismo: proporciona la oportunidad de disponer de un lugar y un tiempo determinado para el desarrollo de actividades educativas, que contribuyen a la formación de sus hijos.
- Cumple una función de socialización del alumnado y de mejora de la convivencia escolar: los alumnos que participan en actividades de este tipo aprenden a trabajar en grupo, se identifican con un proyecto de trabajo compartido y desarrollan un espíritu de pertenencia al Centro que repercute en la mejora de ese clima de convivencia escolar.

Por tanto, el Programa REFUERZA encuentra justificación en la medida en que trata de ayudar al alumno a superar sus dificultades de estudio, facilita la integración en el centro, mejora el clima de convivencia y propicia la conciliación de la vida laboral y familiar.

Con todo, este Programa se presenta como una oportunidad para nuestros alumnos en su formación educativa.

Identificación de los destinatarios

El Programa REFUERZA está dirigido a los alumnos de Educación Secundaria matriculados en el Centro, con algunas de las siguientes características:

- Retraso curricular en las materias instrumentales (Lengua Castellana y Literatura y Matemáticas)
- Dificultades y problemas de aprendizaje
- Ausencia de hábitos de trabajo y estudio
- Bajas expectativas de éxito escolar
- Poca integración en el grupo y/o centro (dificultades de socialización).

Partiendo de estos requisitos los alumnos se seleccionan por:

1.- Propuesta del Equipo docente y tutor/a, (junto con Jefatura de Estudios y orientación en muchos casos) tras analizar la evolución académica y los resultados obtenidos por el alumno/a tanto en la evaluación cero como en la primera evaluación.

2.- Solicitud de la familia.

Además, se informará a las familias de la posibilidad de pérdida automática de plaza en el programa si se da alguna de las siguientes circunstancias:

- Falta de rendimiento.
- Problemas de disciplina.
- Faltas de asistencia reiteradas.

Objetivos

- a) Propiciar el éxito escolar de todos los alumnos.
- b) Mejorar los resultados académicos.
- c) Fomentar el sentido de la responsabilidad, de compañerismo y trabajo cooperativo y el afán de superación.
- d) Facilitar la conciliación de la vida laboral y familiar.

Descripción de actividades en coherencia con los objetivos propuestos

Contamos con nueve grupos. Inicialmente se prevén:

- Cuatro grupos de 1º de ESO
- Tres grupos de 2º de ESO
- Dos grupos de 3º de ESO
- Un grupo de 4º de ESO

La actividad se lleva a cabo durante cuatro horas a la semana, repartidas en dos días durante dos horas, es decir, los lunes y miércoles de 16:30 a 18:30h.

Para alcanzar los objetivos que nos proponemos el trabajo se centrará en:

- El aprendizaje de contenidos básicos de las materias instrumentales.
- Trabajo de las actividades propuestas en clase.
- Resolución de dudas
- Adquisición de hábitos y técnicas de estudio adecuadas que haga más eficaz el estudio.
- Recuperación de desfases respecto al grupo de referencia y nivel en el que están escolarizadas.

Por ello, el trabajo se centrará, fundamentalmente, en las materias de Lengua y Matemáticas, aunque también se podrá trabajar la Geografía e Historia y las C. Naturales/Física y química/Biología, sirviéndonos de estas materias para trabajar, adquirir y consolidar las técnicas de estudio básicas.

No obstante se podrán resolver dudas relacionadas con otras asignaturas como por ejemplo el inglés.

Para conseguir los objetivos programados se trabaja siguiendo unas pautas mínimas con todos los grupos y todos los monitores:

- 5 minutos de recibimiento y charla en lo que se sientan y preparan a la vez que cuentan sus “sucesos” de la mañana.
- Revisión de agendas. Deberán tener anotaciones referidas a las 6 sesiones matinales.
- Ayudarles a organizarse y planificarse el trabajo, las tareas que tienen que realizar.
- Semanalmente ayudarles a trabajar, a través de las diferentes materias, técnicas de estudio básicas: subrayado, resumen, esquema,...
- Favorecer la relación entre iguales, el trabajo cooperativo y la convivencia.
- Recogida diaria de la asistencia de los alumnos/as.

IES Barrio Loranca

Telf. 916.047.245 916.047.233 – Fax 916.046.650 C. Centro 28058664
<http://ies.barrioloranca.fuenlabrada.educa.madrid.org/>

Para el correcto desarrollo de la actividad existirán reuniones de coordinación mensuales entre los monitores y la coordinadora del programa para valorar la evolución de la misma, dificultades encontradas, aspectos susceptibles de mejora,...

Semanalmente se llamará a las familias de los alumnos que no han asistido para conocer el motivo de su ausencia.

Al finalizar el curso se elaborará un boletín informativo para la familia sobre la evaluación de cada alumno/a en la actividad.

Dicho informe/boletín también se les facilitarán a los tutores.

Coordinación

- Existirá una comunicación entre los monitores y los profesores que dan clase a los alumnos a través, fundamentalmente, de la coordinadora del Programa.
- Se informará mensualmente, por lo menos, en la reunión de tutores del desarrollo de la actividad.
- Reuniones de la coordinadora con el Equipo Directivo para informar sobre el desarrollo de la actividad.
- Se informará puntualmente al Claustro y al Consejo Escolar sobre el desarrollo del Programa.

Evaluación del Programa

Al finalizar el Programa se realizará una evaluación del mismo, de su desarrollo y cumplimiento de los objetivos. Dado que la participación en el programa va dirigida a mejorar los resultados académicos de los alumnos, se atenderá a los siguientes indicadores en su evaluación:

- a. Porcentaje de alumnos que mejoran sus resultados en la evaluación final del curso.
- b. Resultados en las áreas instrumentales. Esto se evalúa a través de un Plan de acción.
- c. Satisfacción de profesores, alumnos y familias.
- d. Grado de implicación de las familias.
- e.- Nivel de asistencia al Programa. Esto se evalúa a través de un Plan de acción que se elabora para este programa.

Responsables del Proyecto

M^a Auxiliadora Flecha Muñoz será la coordinadora del Programa durante este curso.

IES Barrio Loranca

Telf. 916.047.245 916.047.233 – Fax 916.046.650 C. Centro 28058664
<http://ies.barrioloranca.fuenlabrada.educa.madrid.org/>