

TALLER DE PRENSA



Justificación de la necesidad

El proyecto para escribir un periódico nació dentro de una asignatura optativa de 4º ESO. Al desaparecer esa optativa, la demanda por parte de los alumnos fue tal que el periódico siguió vivo fuera del horario escolar y se ha mantenido durante 7 cursos.

Para los estudiantes de este centro bilingüe en inglés y francés, el periódico supone una oportunidad para el uso de ambas lenguas tanto en la lectura/escritura, al manejar documentación en internet, como en la escucha/conversación, al entrevistar en estos idiomas a personajes relevantes de la política, la cultura o el deporte.

Que los medios de comunicación tienen una gran importancia en cualquier sociedad es un hecho innegable. Este proyecto en el cual los alumnos tienen que publicar su propio periódico, les permite conocer cómo funciona un periódico, conocer su lenguaje, su estructura o las diferencias entre la publicación en papel y en formato digital. Además, les ayuda a desarrollar su visión crítica de la sociedad fomentando el respeto por todas las opiniones.

Finalmente, este proyecto potencia extraordinariamente la lectura, la escritura y el uso de la tecnología. La preparación de cualquier artículo o entrevista requiere una fase de documentación en la que los alumnos han de leer desde novelas a manifiestos, pasando por blogs, manuales, páginas web, etc. La escritura requiere adquirir conocimientos de la estructura de los artículos periodísticos, titulares, etc y, además,



Es una herramienta didáctica que fomenta el aprendizaje multidisciplinar, el trabajo en equipo y el desarrollo personal de cada alumno. Asimismo, favorece la utilización de las nuevas tecnologías, como herramienta de trabajo e investigación. Los participantes deben diseñar su propio periódico, formato PAPEL, DIGITAL, o ambos que, con un mínimo de cinco secciones, debe reflejar la mentalidad inquisitiva y periodística del alumnado. Las herramientas digitales como blogs y redes sociales serán, en esta nueva edición, instrumentos de consulta y dinamización fundamentales tanto para el profesorado como para el alumnado y constituirán una oportunidad única de sumergirse de lleno en las nuevas tecnologías.

Se premian los tres mejores periódicos en formato papel o digital y los mejores trabajos especiales en ocho categorías (entrevista, reportaje, fotografía, tira cómica/viñeta, publicidad, sección en inglés, contenido multimedia y blog).

Todo ello en el ámbito nacional. Pueden participar todo el profesorado y el alumnado de 2º ciclo de la ESO, bachillerato y FP de grado medio de toda España. Cada profesor puede crear hasta cinco equipos, con un máximo de 30 alumnos. .

IES Barrio Loranca

Telf. 916.047.245 916.047.233 – Fax 916.046.650 C. Centro 28058664
<http://ies.barrioloranca.fuenlabrada.educa.madrid.org/>

adoptar una visión objetiva de los temas que se tratan. La tecnología es el medio para trabajar y publicar el periódico que también incluye el uso de cámaras y grabadoras digitales así como el tratamiento de imágenes con ordenador.

Teniendo todo esto en cuenta, este taller de prensa supone una excelente oportunidad para que los alumnos desarrollen diferentes destrezas que les ayuden a tener éxito tanto en su vida académica como personal.

Identificación de los destinatarios

La Lente de Loranca se publica en la web de El País de los Estudiantes. Esto implica aceptar las bases de este programa el cual permite publicar contenidos a los alumnos de 3º y 4º ESO y 1º y 2º de Bachillerato. Además, para garantizar el futuro de este proyecto, también abriremos las puertas a los alumnos del primer ciclo de la ESO que podrán ir aprendiendo y adquiriendo experiencia para que puedan publicar sus artículos una vez que alcancen 3º ESO y cursos superiores.

Objetivos

1. Desarrollar el análisis crítico de los alumnos enfocando los temas desde diferentes puntos de vista.
2. Adoptar una actitud tolerante hacia diferentes opiniones y buscar la objetividad en los artículos y entrevistas.
3. Conocer las diferentes partes de un artículo periodístico y ser capaces de producir uno.
4. Organizar los contenidos de un artículo de periódico incluyendo las respuestas a “qué, cómo, cuándo, dónde y por qué” y producir un texto con cohesión y coherencia.
5. Desarrollar la capacidad de síntesis necesaria en cualquier texto periodístico.
6. Usar las tecnologías para buscar información, investigar, publicar el periódico y dotarlo de infografías, anuncios, fotografías, vídeos, carteles y cabecera.
7. Fomentar la lectura como preparación de cualquier entrevista o artículo.
8. Fomentar el uso de una segunda lengua extranjera, inglés y/o francés, para la búsqueda de información y la realización de entrevistas así como la publicación de una sección en inglés.
9. Cooperar con los compañeros del periódico en la documentación, preparación de artículos y/o entrevistas y trabajar en equipos para desarrollar cada sección del periódico.

Descripción de las actividades en coherencia con los objetivos propuestos.

1. Uso de diferentes herramientas tecnológicas como los ordenadores, redes sociales, programas de edición de imágenes, cámara fotográfica réflex, grabadora digital, cámara de video para la publicación del periódico.
2. Organización de la redacción en equipos de forma que cada sección esté a cargo de un equipo de 3-4 alumnos con un líder que organice las tareas.
3. Lectura y análisis de prensa en papel y digital prestando atención a la organización de contenidos, al estilo periodístico y a la corrección ortográfica.
4. Salidas extraescolares para documentarse, tomar imágenes o realizar entrevistas.
5. Maquetación y publicación del periódico usando el portal de El País de los Estudiantes.

Responsables del proyecto

El responsable del proyecto es Alberto Hidalgo Herrero (Dto. de Inglés y Jefe de Estudios Adjunto).