

ECONOMÍA 4º ESO

Profesora María Ángeles Pedraza Castilla
mangeles.pedraza@barrioloranca.com

CURSO 2021-2022

1. PROGRAMACIÓN

La materia de Economía se desarrolla en seis bloques de contenido que se distribuirán:

1ª Evaluación:

UNIDAD 1. Pensemos en Economía.

UNIDAD 2. La empresa que me contratará.

2ª Evaluación:

UNIDAD 3. Mi presupuesto.

UNIDAD 4. El presupuesto de todos.

3ª Evaluación:

UNIDAD 5. Indicadores económicos.

UNIDAD 6. Economía por el mundo.

2. LIBRO DE TEXTO Y RECURSOS

Para el desarrollo de la asignatura se utilizará:

- Apuntes facilitados por la profesora a través del aula virtual Moodle (www.ggallegof.es)
- Revistas y diarios de información económica, financiera y laboral.
- Aula de informática del centro (según disponibilidad).
- Biblioteca del centro.

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La nota de cada evaluación se calculará realizando la media ponderada de cinco instrumentos de evaluación diferentes:

A. Trabajo diario individual y en equipo.

Para evaluar este apartado se calificará tanto el proceso como el producto final y en la calificación de cada trabajo se valorará tanto la contribución/participación individual como las dinámicas de grupo generadas en el desarrollo del mismo (cooperación, tolerancia, capacidad de liderazgo, resolución de conflictos, evaluación del resultado obtenido, etc.). La nota en este apartado se obtendrá de:

- Registros de observación del profesor.
- Registros de autoevaluación, corrección por el compañero y evaluación "entre pares".
- Diario de equipo: cada equipo de trabajo llevará un diario según el formato facilitado por la profesora en el que registrarán el trabajo realizado, el avance de las tareas, la responsabilidad de cada miembro y la evaluación de su aprendizaje.

B. Producción escrita.

La calificación de este apartado será el resultado de valorar: trabajo personal del alumno/a en la realización y entrega de actividades, tareas o pruebas como mapas conceptuales, resúmenes, actividades de consolidación de conocimientos, monografías, análisis de casos, resolución de problemas, etc.

C. Exposición oral.

La calificación de este apartado se obtendrá al realizar la media ponderada (según los criterios de la siguiente tabla) de las intervenciones orales individuales y en grupo del alumno/a en cada evaluación

D. Test de consolidación.

Al finalizar cada tema el alumno/a realizará un test de consolidación a través del aula virtual de la asignatura (Moodle). Este tipo de cuestionario no resta puntuación por los fallos cometidos y su objetivo es que sirva de evaluación de los conocimientos adquiridos.

E. Pruebas objetivas (exámenes).

Se realizarán dos exámenes tipo test de opción múltiple y respuesta única sobre los contenidos vistos en la evaluación. Los fallos corregirán negativamente la calificación (dos fallos anulan un acierto).

La evaluación se considerará aprobada si la calificación obtenida por el alumno aplicando los porcentajes descritos en la siguiente tabla, fuese de 5 o superior.

PROCEDIMIENTO	Instrumento de calificación	Aspectos a tener en cuenta y descripción:	Técnica de cuantificación	Porcentaje
A. TRABAJO DIARIO Y EN EQUIPO	<p>Guía de observación y listas de cotejo (cuaderno del profesor)</p> <p>Diarios de equipo</p> <p>Cuestionario de autoevaluación y coevaluación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Asistencia. Enfoque en el trabajo sin interrupciones. Aprovechamiento del tiempo de trabajo en clase. Responsabilidad individual. Actitud y colaboración con los miembros del grupo así como resolución de conflictos. 	<p>Registros de observación.</p> <p>Rúbricas de evaluación.</p>	10%
B. PRODUCCIÓN ESCRITA	<p>ACTIVIDADES DE SÍNTESIS-RESUMEN (Mapa conceptual y resumen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Entrega a tiempo. Formato y presentación. Inclusión de todas las partes de la actividad. Calidad del contenido. 	Rúbrica de evaluación	25%
	<p>ACTIVIDADES DE CONSOLIDACIÓN Y DESARROLLO (Preguntas y actividades de comprensión, lluvias de ideas, monografías, ...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realización en la fecha señalada para su entrega y/o corrección. Su valoración podrá ser +/- para las tareas en las que sólo se recoja su ejecución o una valoración numérica comprendida entre 0 y 10 para aquellas que se corrija la calidad de las respuestas. 	<p>Lista de control.</p> <p>Rúbrica de evaluación.</p>	
C. EXPOSICIÓN ORAL	Exposición temática individual o en grupo.	<ul style="list-style-type: none"> Contenido (relevante y oportuno) Autocontrol (nervios, lenguaje no verbal, voz, tiempo,...) Estructuración. Medios de apoyo. Gestión de preguntas. 	Rúbrica de evaluación	10%
D. TEST	Test de evaluación (Moodle)	<ul style="list-style-type: none"> Realización en el período fijado al finalizar cada tema. 	Aula virtual moodle	5%
E. EXAMEN	EXAMEN	<ul style="list-style-type: none"> Cuestionario test de opción múltiple con corrección negativa los fallos (dos fallos anulan un acierto) Se realizarán 2 exámenes por evaluación. 	Rúbrica-plantilla de corrección.	50%

4. MEDIDAS DE RECUPERACIÓN

Los alumnos que no hayan adquirido los conocimientos y competencias, y tengan la evaluación correspondiente suspensa podrán recuperar la materia mediante un **examen de recuperación** que incluirá todos los contenidos trabajados durante la evaluación. Si la media del curso, una vez realizadas las recuperaciones de cada evaluación y calculada la nota final de acuerdo a lo especificado en el apartado de criterios de calificación de esta programación, fuese inferior a un cinco, el alumno/a deberá presentarse al **examen final** que incluirá todos los contenidos trabajados durante el curso.

Si la calificación obtenida por exámenes parciales o por recuperación fuese igual o mayor a cinco pero la calificación final de la evaluación obtenida fuese inferior a cinco debido a la calificación obtenida en el apartado de trabajo individual o trabajo en equipo el alumno/a deberá concretar un **Plan de Trabajo Individual (PTI)** con la profesora. En este plan de trabajo se concretarán las actividades que el alumno/a debe mejorar, modificar o realizar, así como las fechas para su cumplimiento.

Los alumnos que tengan una calificación de suspenso en junio deberán realizar una **prueba extraordinaria** que incluirá la realización de:

- Prueba escrita (examen test).**

Cuestionario tipo test de opción múltiple. Los fallos corregirán negativamente la calificación. Dos fallos anulan una respuesta acertada. Durante el examen el alumno/a deberá guardar todo el material (incluidos móvil y estuche) en la mochila, y tener a su disposición encima de la mesa bolígrafos, tipp-ex y calculadora.

2. **Entregar un dossier** con los ejercicios y actividades entregados por la profesora.

La asignatura se considerará aprobada cuando la calificación obtenida sea de cinco o superior.

5. METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

La metodología que vamos a seguir se centrará en el aprendizaje cooperativo, por proyectos, gamificado y a través del aula virtual, y responde a un triple objetivo:

- Aprender a aprender.
- Trabajar en equipo.
- Aplicar los métodos apropiados de investigación.

Para conseguir este triple objetivo vamos a seguir los criterios metodológicos recogidos en la programación, las estrategias didácticas tanto expositivas como indagatorias y una variedad de actividades que atiendan a la diversidad y al cumplimiento de los objetivos.

Tipos de actividades a realizar en cada tema:

- Actividades de introducción-motivación: vídeos, viñetas, textos, mini-investigaciones.
- Actividades de desarrollo: resolución de problemas o casos, comentarios de lecturas, etc.
- Actividades de consolidación: preguntas finales de tema o/y artículos para la revista.
- Actividades de síntesis-resumen: mapa conceptual, resumen, tarjetas vocabulario y diarios de grupo.
- Actividades de evaluación: test autoevaluación y coevaluación.
- Actividades de refuerzo o ampliación.

Explicación de las actividades:

- **Ejercicios de consolidación de conocimientos:** preguntas, cuestiones y ejercicios propuestos por la profesora para valorar y repasar la comprensión de los alumnos/as de los contenidos del tema.
- **Resumen:** elaboración sintética de los principales conceptos y conocimientos del tema. Este documento servirá para repasar antes del examen de evaluación.
- **Mapa conceptual:** organizador gráfico de las ideas y conceptos principales de cada unidad o de varias unidades.
- **Diarios de equipo:** Cada grupo de trabajo llevará un diario en el que reflejarán el trabajo en equipo realizado, los roles asumidos por cada miembro, la valoración de su aprendizaje y anotarán dudas, preguntas de elaboración propia para el repaso antes del examen y avances en sus artículos para la revista.
- **Test de autoevaluación:** al final de cada tema los alumnos realizarán un test de autoevaluación de los conocimientos adquiridos durante el tema. Este tipo de prueba será de opción múltiple en la que los fallos no restan ni valoran de forma negativa. El resultado del mismo servirá a la profesora para proponer actividades de refuerzo o ampliación de forma personalizada a cada alumno/a y a los alumnos/as para centrar el repaso antes del examen en aquellos conceptos que hayan errado.
- **Exposiciones orales** (debates, exposición temática, etc.) para comunicar lo aprendido sobre diversos conceptos, ideas o temas. Estas intervenciones podrán ser individuales o en grupo.
- **Evaluación "entre pares"** (coevaluación): a lo largo de cada evaluación los alumnos deberán corregir el trabajo de otro compañero utilizando las rúbricas de evaluación que les proporcionará la profesora y realizar propuestas de mejora del trabajo evaluado. El objetivo de este tipo de actividad es fomentar la reflexión sobre el proceso de aprendizaje y la adquisición de los conocimientos y competencias necesarias.

INICIO A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL 4ºESO

Profesora 4ªA: Gema Gallego Fernández - gemagallegof@barrioloranca.com
Profesora 4ªB: María Ángeles Pedraza Castilla - mangeles.pedraza@barrioloranca.com

CURSO 2021-2022

1. PROGRAMACIÓN

La asignatura de Iniciación a la Actividad emprendedora y empresarial de 4ºESO se desarrolla en tres bloques de contenidos que se distribuirán en las siguientes unidades didácticas:

1ª Evaluación

- UD 1. CARRERA PROFESIONAL, INNOVACIÓN Y CARÁCTER EMPRENDEDOR.
- UD 2. MERCADO LABORAL
- UD 3. SEGURIDAD SOCIAL Y RIESGOS LABORALES.

2ª Evaluación

- UD 4. PLAN DE NEGOCIO
- UD 5. LA INFORMACIÓN EN LA EMPRESA
- UD 6. PRODUCCIÓN Y PROMOCIÓN

3ª Evaluación

- UD 7. PUESTA EN MARCHA.
- UD 8. INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN.
- UD 9. VIABILIDAD DEL PLAN DE NEGOCIO.

2. LIBRO DE TEXTO Y RECURSOS

Para el desarrollo de la asignatura se utilizará:

- Aula virtual Moodle (www.ggallegof.es)
- Revistas y diarios de información económica, financiera y laboral.
- Aula de informática del centro (según disponibilidad).
- Google Classroom

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La nota de cada evaluación será el resultado de calcular la media aritmética ponderada de cuatro valores diferentes:

A. **Trabajo diario (individual o en equipo).**

Para evaluar este apartado se calificará tanto el proceso como el producto final y en la calificación de cada trabajo se valorará tanto la contribución/participación individual como las dinámicas de grupo generadas en el desarrollo del mismo (cooperación, tolerancia, capacidad de liderazgo, resolución de conflictos, evaluación del resultado obtenido, etc.). La nota en este apartado se obtendrá de:

- Registros de observación del profesor.
- Registros de autoevaluación, corrección por el compañero y evaluación "entre pares".
- Diario de equipo: cada equipo de trabajo llevará un diario según el formato facilitado por la profesora en el que registrarán el trabajo realizado, el avance de las tareas, la responsabilidad de cada miembro y la evaluación de su aprendizaje.

B. **Portafolio del proyecto.**

La calificación de este apartado será el resultado de valorar el trabajo personal del alumno/a en la participación, realización y entrega de actividades y/o tareas que conformarán el portafolio del proyecto de equipo y/o individual en el que irán recogiendo las evidencias de su aprendizaje en cada evaluación.

C. **Exposición oral.**

La calificación de este apartado se obtendrá al realizar la media ponderada (según los criterios de la siguiente tabla) de las intervenciones orales individuales y en grupo del alumno/a en cada evaluación.

D. **Examen (prueba objetiva)**

Al finalizar cada unidad se realizará una prueba de evaluación tipo test de opción múltiple con corrección negativa (cuatro fallos anulan un acierto) en el que de forma individual cada alumno demostrará la asimilación de los contenidos vistos durante la unidad. El alumno podrá disponer de cualquier material de apoyo elaborado por sí mismo como resúmenes, mapas conceptuales, diagramas, esquemas, etc; siempre que estén en formato papel y de su puño y letra.

La evaluación se considerará aprobada si la calificación obtenida por el alumno aplicando los porcentajes descritos en la siguiente tabla, fuese de 5 o superior.

PROCEDIMIENTO	Instrumento de calificación	Aspectos a tener en cuenta y descripción:	Técnica de cuantificación	Porcentaje %
A. TRABAJO DIARIO Y EN EQUIPO	Guía de observación y listas de cotejo (cuaderno del profesor) Diarios de equipo Cuestionario de autoevaluación y coevaluación.	<ul style="list-style-type: none"> Asistencia. Enfoque en el trabajo sin interrupciones. Aprovechamiento del tiempo de trabajo en clase. Responsabilidad individual. Actitud y colaboración con los miembros del grupo así como resolución de conflictos. 	Registros de observación. Rúbricas de evaluación.	10
B. PRODUCCIÓN ESCRITA	PORTFOLIO INDIVIDUAL (50%) (test, resumen-esquema, mapas, lluvias de ideas, investigaciones, informes, monografías, ...)	<ul style="list-style-type: none"> Realización en la fecha señalada para su entrega y/o corrección. Su valoración podrá ser +/- para las tareas en las que sólo se recoja su ejecución o una valoración numérica comprendida entre 0 y 10 para aquellas que se corrija la calidad de las respuestas. 	Lista de control. Rúbrica de evaluación.	30
	PORTFOLIO DE GRUPO (50%)	<ul style="list-style-type: none"> Entrega a tiempo. Inclusión de todas las evidencias solicitadas. Presentación y orden. 	Rúbrica de evaluación	
C. EXPOSICIÓN ORAL	Exposición temática individual o en grupo.	<ul style="list-style-type: none"> Contenido (relevante y oportuno) Autocontrol (lenguaje no verbal, voz, tiempo,...) Estructuración. Medios de apoyo. Gestión de preguntas. 	Rúbrica de evaluación	10
D. PRUEBA OBJETIVA	Cuestionario de evaluación de opción múltiple y/o preguntas cortas de desarrollo.	<ul style="list-style-type: none"> Realización en la fecha señalada para su entrega y/o corrección. Preguntas tipo test de opción múltiple con corrección negativa (cuatro fallos anulan un acierto) Preguntas teórico-prácticas cortas de desarrollo. 	Plantilla de corrección	50

La **nota final del trimestre** será la **media ponderada de todas las actividades realizadas** y evaluadas según el logro alcanzado en relación a lo especificado en las rúbricas de evaluación y en los porcentajes descritos en el cuadro anterior. Y la calificación final será la media aritmética de las calificaciones de las tres evaluaciones. **La asignatura se considerará aprobada** cuando la media aritmética de **las notas de las tres evaluaciones sea de cinco o superior**.

4. MEDIDAS DE RECUPERACIÓN

Los alumnos que no hayan adquirido los conocimientos y competencias básicas, descritos anteriormente en esta programación, y tengan la evaluación correspondiente suspensa podrán recuperar la materia: **entregando las actividades/tareas que no se hayan entregado** durante las siguientes evaluaciones del (**antes del 29 abril**) y/o mediante una **prueba de recuperación** que incluirá todos los contenidos trabajados durante la evaluación (prueba tipo test y/o preguntas cortas de desarrollo).

Si la media del curso, una vez realizadas las recuperaciones de cada evaluación y calculada la nota final de acuerdo a lo especificado en el apartado de criterios de calificación de esta programación, fuese inferior a un cinco, el alumno/a deberá presentarse al **examen final ordinario** que incluirá todos los contenidos trabajados durante el curso y de similares características a los realizados por parciales.

Los alumnos que no hayan adquirido los conocimientos y competencias básicas, descritos anteriormente en esta programación durante el curso deberán realizar una **prueba extraordinaria** de similares características a la ordinaria. realizada en junio (tipo test). Durante el examen el alumno/a deberá guardar todo el material (incluidos móvil y estuche) en la mochila, y tener a su disposición encima de la mesa bolígrafos, tipp-ex y calculadora.

5. METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

La metodología que vamos a seguir se centrará en el aprendizaje cooperativo por proyectos y a través del aula virtual, y responde a un triple objetivo: aprender a aprender, trabajar en equipo y aplicar los métodos apropiados de investigación. Para conseguir este triple objetivo vamos a seguir los criterios metodológicos recogidos en la programación, las estrategias didácticas tanto expositivas como indagatorias y una variedad de actividades que atiendan a la diversidad y al cumplimiento de los objetivos.

ECONOMÍA 1º Bach. CCSS

Profesora Gema Gallego Fernández - gemagallegof@barrioloranca.com
Profesora María Ángeles Pedraza Castilla - mangeles.pedraza@barrioloranca.com

CURSO 2021-2022

1. PROGRAMACIÓN

La materia de Economía se desarrolla en siete bloques de contenido que se distribuirán:

1ª Evaluación

- UNIDAD 1. Economía y escasez.
- UNIDAD 2. Agentes económicos y factores productivos.
- UNIDAD 3. Sistemas económicos.
- UNIDAD 4. La producción y la empresa.
- UNIDAD 5. El mercado y su equilibrio.

2ª Evaluación

- UNIDAD 6. Modelos de mercado.
- UNIDAD 7. Distribución de la renta.
- UNIDAD 8. El crecimiento económico: macromagnitudes.
- UNIDAD 9. Las políticas económicas de estabilización.
- UNIDAD 10. Sector Público y política fiscal.

3ª Evaluación

- UNIDAD 11. Dinero y bancos.
- UNIDAD 12. Política monetaria.
- UNIDAD 13. Comercio Internacional e integración económica.
- UNIDAD 14. Balanza de pagos, mercado de divisas y globalización.
- UNIDAD 15. Desafíos de la economía actual.

2. LIBRO DE TEXTO Y RECURSOS

Para el desarrollo de la asignatura se utilizará:

- Aula virtual Moodle (www.ggallegof.es)
- Revistas y diarios de información económica, financiera y laboral.
- Aula de informática del centro (según disponibilidad).

Libro de consulta (voluntario) “**Economía.1º Bachillerato**”. Ana María Díaz de la Cuerda, M. Carmen García de León Sánchez y Paloma Martín Martínez. Editorial Santillana. ISBN: 978-84-680-1336-7

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La nota de cada evaluación se calculará realizando la media aritmética ponderada de seis valores diferentes:

A. **Trabajo diario (individual y en equipo).**

Para evaluar este apartado se calificará tanto el proceso como el producto final y en la calificación de cada trabajo se valorará tanto la contribución/participación individual como las dinámicas de grupo generadas en el desarrollo del mismo (cooperación, tolerancia, capacidad de liderazgo, resolución de conflictos, evaluación del resultado obtenido, etc.). La nota en este apartado se obtendrá de:

- Registros de observación del profesor.
- Registros de autoevaluación, corrección por el compañero y evaluación “entre pares”.
- Diario de equipo: cada equipo de trabajo llevará un diario según el formato facilitado por la profesora en el que registrarán el trabajo realizado, el avance de las tareas, la responsabilidad de cada miembro y la evaluación de su aprendizaje.

B. **Producción escrita.**

La calificación de este apartado será el resultado de valorar:

- Trabajo personal del alumno/a en la realización y entrega de actividades, tareas o pruebas como mapas conceptuales, resúmenes, actividades de consolidación de conocimientos, monografías, análisis de casos, resolución de problemas, etc.

- Proyecto de investigación: cada grupo de trabajo escogerá un tema de su interés relacionado con los temas seleccionados por la profesora para desarrollar un proyecto de investigación a lo largo de las tres evaluaciones. En la primera evaluación se buscará, recogerá y seleccionará la información, en la segunda se procesará y sintetizará para elaborar un informe y en la tercera se expondrán los contenidos y aprendizajes de su investigación.

C. Exposición oral.

La calificación de este apartado se obtendrá al realizar la media ponderada (según los criterios de la siguiente tabla) de las intervenciones orales individuales y/o en grupo del alumno/a en cada evaluación

D. Test de consolidación.

Al finalizar cada tema el alumno/a realizará un test de consolidación a través del aula virtual de la asignatura (Moodle). Este tipo de cuestionario no resta puntuación por los fallos cometidos.

E. Prácticas.

Los contenidos procedimentales se evaluarán mediante prácticas realizadas en clase y en casa a través de actividades y técnicas de trabajo colaborativo. Durante la evaluación se realizarán varias prácticas verdes para adquirir y consolidar los procedimientos en equipo y se realizará una práctica o dos roja de forma individual para que cada miembro del equipo demuestre el nivel de adquisición de la destreza o procedimiento trabajado.

- **Prácticas verdes** son actividades de trabajo cooperativo en el aula o fuera de ella para adquirir conocimientos y competencias a través de ejercicios prácticos propuestos por la profesora que pueden consistir en la realización de mini-investigaciones, resolución de problemas o casos, elaboración de informes, etc.
- **Prácticas rojas** son cuestionarios tipo test de opción múltiple en los que los alumnos deberán demostrar la adquisición individual de los conocimientos trabajados en grupo en las prácticas verdes. En esta prueba los fallos corrigen negativamente (dos fallos anulan un acierto) y el alumno puede disponer del material elaborado por el mismo que considere necesario (siempre que sea manuscrito y de su puño y letra).

*Cuando la realización sea desde casa (online) será obligatorio la entrega del resumen manuscrito de los contenidos evaluados en esta actividad y la calificación se calculará:

$$\text{Calificación} = [\text{Aciertos} \times 0,5] - [\text{Fallos} \times 0,25] - 2 \text{ (ausencia resumen)}$$

F. Pruebas objetivas (exámenes).

Se realizarán dos pruebas escritas (examen) en cada evaluación. La calificación de este apartado será la media aritmética de las dos pruebas realizadas en cada trimestre. Si esta media fuese inferior a un 5 el alumno/a deberá realizar el examen de recuperación fijado en cada evaluación para aprobar la evaluación que incluirá todos los contenidos vistos durante la evaluación.

Para calificar las pruebas escritas se valorará la:

- Cantidad, claridad y calidad de los conceptos/respuestas.
- Corrección en el cálculo y el desarrollo de los procedimientos.
- Corrección en el lenguaje empleado y en la ortografía. Cada falta de ortografía minorará en 0,3 puntos (palabras) la nota obtenida. Cuando se repita la misma falta se contará como una sola.
- Limpieza y orden en el desarrollo de las cuestiones.

Durante el examen el alumno/a deberá guardar todo el material (incluidos móvil y estuche) en la mochila, y tener a su disposición encima de la mesa bolígrafos, tipp-ex y calculadora.

La evaluación se considerará aprobada si la calificación obtenida por el alumno aplicando los porcentajes descritos en la siguiente tabla, fuese de 5 o superior.

PROCEDIMIENTO	Instrumento de calificación	Aspectos a tener en cuenta y descripción:	Técnica de cuantificación	Porcentaje
A. TRABAJO DIARIO Y EN EQUIPO	<p>Guía de observación y listas de cotejo (cuaderno del profesor)</p> <p>Diarios de equipo</p> <p>Cuestionario de autoevaluación y coevaluación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia. • Enfoque en el trabajo sin interrupciones. • Aprovechamiento del tiempo de trabajo en clase. • Responsabilidad individual. • Actitud y colaboración con los miembros del grupo así como resolución de conflictos. 	<p>Registros de observación.</p> <p>Rúbricas de evaluación.</p>	5
B. PRODUCCIÓN ESCRITA	<p>ACTIVIDADES DE SÍNTESIS-RESUMEN (Mapa conceptual y resumen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega a tiempo. • Formato y presentación. • Inclusión de todas las partes de la actividad. • Calidad del contenido. 	Rúbrica de evaluación	5
	<p>ACTIVIDADES DE CONSOLIDACIÓN Y</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realización en la fecha señalada para su entrega y/o corrección. 	Lista de control.	

	DESARROLLO (Preguntas y actividades de comprensión, lluvias de ideas, monografías, ...)	<ul style="list-style-type: none"> Su valoración podrá ser +/- para las tareas en las que sólo se recoja su ejecución o una valoración numérica comprendida entre 0 y 10 para aquellas que se corrija la calidad de las respuestas. 	Rúbrica de evaluación.	
	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Fase 1: investigación y elaboración de una antología (1ª Evaluación) Fase 2: Análisis de la información y elaboración de un borrador del informe (2ª Evaluación) Fase 3: Entrega del proyecto y comunicación oral de lo aprendido. (3ª Evaluación) 	Registros de observación. Rúbricas de evaluación.	
C. EXPOSICIÓN ORAL	Exposición temática individual o en grupo.	<ul style="list-style-type: none"> Contenido (relevante y oportuno) Autocontrol (nervios, lenguaje no verbal, voz, tiempo,...) Estructuración. Medios de apoyo. Gestión de preguntas. 	Rúbrica de evaluación	5
D. TEST	Test de evaluación (Moodle)	<ul style="list-style-type: none"> Realización en el período fijado al finalizar cada tema. 	Aula virtual moodle	5
E. PRÁCTICAS	PRÁCTICAS VERDES (25%)	<ul style="list-style-type: none"> Resolución de problemas, ejercicios, casos, etc., de forma colaborativa por equipos. Respuesta única por equipo (cada miembro del equipo debe tener toda la práctica resuelta en su cuaderno) corregida por otro equipo. Cada miembro del equipo deberá saber defender el resultado de la tarea. 	Rúbrica-plantilla de corrección.	20
	PRÁCTICAS ROJAS (75%)	<ul style="list-style-type: none"> Prueba test de opción múltiple (aciertos 0,5; fallos -0,25) con apoyo del material elaborado por el alumno/equipo. 	Rúbrica-plantilla de corrección.	
F. EXAMEN (Prueba de desarrollo objetiva)	EXAMEN	<ul style="list-style-type: none"> Prueba de evaluación de los conocimientos de dos o más unidades didácticas (temas). Incluirá preguntas de definición de conceptos, de explicación o desarrollo de contenidos temático y de resolución de problemas y/o aplicación de la teoría a un caso. Se realizarán 2 exámenes por evaluación y un examen de recuperación en cada evaluación, excepto en la tercera que se realizará un examen y el examen de recuperación (parcial o global). 	Rúbrica-plantilla de corrección.	60

4. MEDIDAS DE RECUPERACIÓN

Los alumnos que no hayan adquirido los conocimientos y competencias, y tengan la evaluación correspondiente suspensa podrán recuperar la materia mediante:

- Plan de Trabajo Individual (PTI)** en el que se concretarán las actividades que el alumno/a debe mejorar, modificar o realizar, así como las fechas para su cumplimiento (en la evaluación siguiente y siempre 15 días antes de acabar la evaluación).
- Examen de recuperación** que incluirá todos los contenidos trabajados durante la evaluación.

En la tercera evaluación antes de realizar la recuperación de la tercera evaluación si la media del curso, calculada la nota final de acuerdo a lo especificado en el apartado de criterios de calificación de esta programación, fuese inferior a un cinco, el alumno/a deberá presentarse al **examen final** que incluirá todos los contenidos trabajados durante el curso. Los alumnos que tengan una única evaluación suspensa podrán escoger entre hacer la recuperación de esa evaluación o el examen final.

Los alumnos que tengan una calificación de **suspenso en la evaluación ordinaria** deberán realizar una **prueba extraordinaria**, que incluirá la realización de:

- Prueba escrita (examen).** Para calificar la prueba escrita se valorará la:
 - Cantidad, claridad y calidad de los conceptos/respuestas.
 - Corrección en el cálculo y el desarrollo de los procedimientos.

- Corrección en el lenguaje empleado y en la ortografía. Cada falta de ortografía minorará en 0,3 puntos (palabras) o 0,1 puntos (tildes) la nota obtenida. Cuando se repita la misma falta de ortografía se contará como una sola.
- Limpieza y orden en el desarrollo de las cuestiones.

Durante el examen el alumno/a deberá guardar todo el material (incluidos móvil y estuche) en la mochila, y tener a su disposición encima de la mesa bolígrafos, tipp-ex y calculadora.

2. **Entregar un dossier** con los ejercicios y actividades entregados por la profesora.

La asignatura se considerará aprobada cuando la calificación obtenida sea de cinco o superior.

5. METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

La metodología que vamos a seguir se centrará en el aprendizaje cooperativo, por proyectos, gamificado y a través del aula virtual, y responde a un triple objetivo:

- Aprender a aprender.
- Trabajar en equipo.
- Aplicar los métodos apropiados de investigación.

Para conseguir este triple objetivo vamos a seguir los criterios metodológicos recogidos en la programación, las estrategias didácticas tanto expositivas como indagatorias y una variedad de actividades que atiendan a la diversidad y al cumplimiento de los objetivos.

Tipos de actividades a realizar en cada tema:

- Actividades de introducción-motivación: vídeos, viñetas, textos, mini-investigaciones.
- Actividades de desarrollo: prácticas verdes.
- Actividades de consolidación: preguntas finales de tema.
- Actividades de síntesis-resumen: mapa conceptual, resumen, tarjetas vocabulario y diarios de grupo.
- Actividades de evaluación: test autoevaluación, prácticas rojas y coevaluación.
- Actividades de refuerzo o ampliación.

Explicación de las actividades:

- **Ejercicios de consolidación de conocimientos:** preguntas, cuestiones y ejercicios propuestos por la profesora para valorar y repasar la comprensión de los alumnos/as de los contenidos del tema.
- **Resumen:** elaboración sintética de los principales conceptos y conocimientos del tema. Este documento servirá para repasar antes del examen de evaluación y se podrá usar como documento de apoyo en la realización de las prácticas rojas.
- **Mapa conceptual:** organizador gráfico de las ideas y conceptos principales de cada unidad o de varias unidades.
- **Prácticas verdes:** actividades de resolución de problemas, comprensión y síntesis de documentos, elaboración de cuestiones de repaso, etc. La resolución de este tipo de actividades fomentará la adquisición de los conocimientos, habilidades y competencias necesarios a través del proceso de indagación y colaboración en el aprendizaje. Con estas actividades el grupo de trabajo tiene que ayudar a todos los miembros a consolidar los conocimientos necesarios para poder realizar con éxito la prueba individual "práctica roja". Este tipo de actividad puede ser evaluada de forma sumativa (nota de clase) o formativa (feed back del proceso de enseñanza-aprendizaje).
- **Práctica roja:** prueba individual en la que los alumnos/as demostrarán el nivel de adquisición de conocimientos, procedimientos y competencias adquiridos mediante las prácticas verdes. Este tipo de actividad consistirá en un test de respuesta múltiple en el que los fallos calificarán negativamente. Para esta prueba el alumno/a podrá disponer de materiales de apoyo elaborados por el grupo o de forma individual (resúmenes, mapas conceptuales,...)
- **Test de autoevaluación:** al final de cada tema los alumnos realizarán un test de autoevaluación de los conocimientos adquiridos durante el tema. Este tipo de prueba será de opción múltiple en la que los fallos no restan ni valoran de forma negativa. El resultado del mismo servirá a la profesora para proponer actividades de refuerzo o ampliación de forma personalizada a cada alumno/a y a los alumnos/as para centrar el repaso antes del examen de desarrollo en aquellos conceptos que hayan errado.
- **Proyecto de investigación final de curso:** cada grupo o equipo de trabajo elegirá un tema relacionado con los contenidos del temario y propuestos por la profesora para desarrollar un trabajo de investigación. El objetivo será presentar un trabajo original convirtiéndose en expertos en el tema y comunicando sus conocimientos al resto de la clase. El producto final deberá contener: informe escrito y una presentación oral a sus compañeros con ronda de preguntas/aclaraciones.
- **Exposiciones orales** (debates, exposición temática, etc.) para comunicar lo aprendido sobre diversos conceptos, ideas o temas. Estas intervenciones podrán ser individuales o en grupo.
- **Evaluación "entre pares"** (coevaluación): a lo largo de cada evaluación los alumnos deberán corregir el trabajo de otro compañero utilizando las rúbricas de evaluación que les proporcionará la profesora y realizar propuestas de mejora del trabajo evaluado. El objetivo de este tipo de actividad es fomentar la reflexión sobre el proceso de aprendizaje y la adquisición de los conocimientos y competencias necesarias.

ECONOMÍA de la EMPRESA 2º Bach. CCSS

Profesora Gema Gallego Fernández - gemagallegof@barrioloranca.com
Profesora María Ángeles Pedraza Castilla - mangeles.pedraza@barrioloranca.com

CURSO 2021-2022

1. PROGRAMACIÓN

La materia de Economía de la Empresa se desarrolla en siete bloques de contenido que se distribuirán:

PRIMERA EVALUACIÓN

- TEMA 1. La empresa y el empresario.
- TEMA 2. Clasificación de las empresas.
- TEMA 3. La empresa y su entorno.
- TEMA 4. La función de producción.
- TEMA 5. La dirección de la producción.

SEGUNDA EVALUACIÓN

- TEMA 6. La financiación.
- TEMA 7. La inversión.
- TEMA 8. El patrimonio y la contabilidad.
- TEMA 9. Análisis de los estados contables.

TERCERA EVALUACIÓN

- TEMA 10. La función de dirección.
- TEMA 11. El desarrollo de las empresas.
- TEMA 12. El marketing.
- TEMA 13. El marketing-mix.

2. LIBRO DE TEXTO Y RECURSOS

Para el desarrollo de la asignatura se utilizará:

- Aula virtual Moodle (www.ggallegof.es)
- Clase de google Classroom
- Revistas y diarios de información económica, financiera y laboral.
- Aula de informática del centro (según disponibilidad).

Libro de consulta (voluntario): Libro de texto: "Economía de la empresa" Andrés Cabrera Bautista Editorial SM.
ISBN:978-84-675-8712-8

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La nota de cada evaluación se calculará realizando la media aritmética ponderada de seis valores diferentes:

E. **Trabajo diario (individual y/o en equipo).**

Para evaluar este apartado se calificará tanto el proceso como el producto final y la calificación de cada trabajo se valorará tanto la contribución/participación individual como las dinámicas de grupo generadas en el desarrollo del mismo (cooperación, tolerancia, capacidad de liderazgo, resolución de conflictos, evaluación del resultado obtenido, etc.). La nota en este apartado se obtendrá de:

- Registros de observación del profesor.
- Registros de autoevaluación, corrección por el compañero y evaluación "entre pares".

F. **Producción oral y/o escrita**

La calificación de este apartado será el resultado de valorar el trabajo personal y en equipo del alumno/a en la realización y entrega de actividades, tareas o pruebas como mapas conceptuales, resúmenes, actividades de consolidación de conocimientos, monografías, análisis de casos, resolución de problemas, exposiciones orales, etc.

G. Prácticas.

Los contenidos procedimentales se evaluarán mediante prácticas realizadas en clase y en casa a través de actividades y técnicas de trabajo colaborativo. Durante la evaluación se realizarán varias prácticas verdes para adquirir y consolidar los procedimientos en equipo y se realizará una práctica o dos roja de forma individual para que cada miembro del equipo demuestre el nivel de adquisición de la destreza o procedimiento trabajado.

- **Prácticas verdes** son actividades de trabajo cooperativo en el aula o fuera de ella para adquirir conocimientos y competencias a través de ejercicios prácticos propuestos por la profesora que pueden consistir en la realización de mini-investigaciones, resolución de problemas o casos, elaboración de informes, explicación temática (TAC puzzle), test de comprensión, etc.
- **Prácticas rojas** son cuestionarios tipo test de opción múltiple en los que los alumnos deberán demostrar la adquisición individual de los conocimientos trabajados en grupo en las prácticas verdes. En esta prueba los fallos corrigen negativamente (dos fallos anulan un acierto) y el alumno puede disponer del material elaborado por el equipo que considere necesario siempre que esté escrito de su puño y letra.

*Cuando la realización sea desde casa (online) será obligatorio la entrega del resumen manuscrito de los contenidos evaluados en esta actividad y la calificación se calculará:

$$\text{Calificación} = [\text{Aciertos} \times 0,5] - [\text{Fallos} \times 0,25] - 2 \text{ (ausencia resumen)}$$

H. Pruebas objetivas (exámenes).

Se realizarán dos pruebas escritas (examen) en cada evaluación. La calificación de este apartado será la media ponderada del primer examen (40%) y el segundo (60%) incluyendo este último todo el contenido estudiados durante la evaluación. Si esta media fuese inferior a un 5 el alumno/a deberá realizar el examen de recuperación fijado en cada evaluación para aprobar la evaluación que incluirá todos los contenidos vistos durante la evaluación.

Para calificar las pruebas escritas se valorará la:

- Cantidad, claridad y calidad de los conceptos/respuestas.
- Corrección en el cálculo y el desarrollo de los procedimientos.
- Corrección en el lenguaje empleado y en la ortografía. Cada falta de ortografía minorará en 0,3 puntos (palabras) la nota obtenida. Cuando se repita la misma falta se contará como una sola.
- Limpieza y orden en el desarrollo de las cuestiones.

Durante el examen el alumno/a deberá guardar todo el material (incluidos móvil y estuche) en la mochila, y tener a su disposición encima de la mesa bolígrafos, tipp-ex y calculadora.

La evaluación se considerará aprobada si la calificación obtenida por el alumno aplicando los porcentajes descritos en la siguiente tabla, fuese de 5 o superior.

PROCEDIMIENTO	Instrumento de calificación	Aspectos a tener en cuenta y descripción:	Técnica de cuantificación	Porcentaje (%)
A. TRABAJO DIARIO (INDIVIDUAL Y EN EQUIPO)	Guía de observación y listas de cotejo (cuaderno del profesor)	<ul style="list-style-type: none">• Asistencia.• Enfoque en el trabajo sin interrupciones.• Aprovechamiento del tiempo de trabajo en clase.• Responsabilidad individual.• Actitud y colaboración con los miembros del grupo así como resolución de conflictos.	Registros de observación.	5
	Diarios de equipo		Rúbricas de evaluación.	
B. PRODUCCIÓN ORAL Y ESCRITA	ACTIVIDADES DE SÍNTESIS-RESUMEN (Mapa conceptual y resumen)	<ul style="list-style-type: none">• Entrega a tiempo.• Formato y presentación.• Inclusión de todas las partes de la actividad.• Calidad del contenido.	Rúbrica de evaluación	5
	ACTIVIDADES DE CONSOLIDACIÓN Y DESARROLLO (Preguntas y actividades de comprensión, lluvias de ideas, monografías, ...)	<ul style="list-style-type: none">• Realización en la fecha señalada para su entrega y/o corrección.• Su valoración podrá ser +/- para las tareas en las que sólo se recoja su ejecución o una valoración numérica comprendida entre 0 y 10 para aquellas que se corrija la calidad de las respuestas.	Lista de control. Rúbrica de evaluación.	
	ACTIVIDADES DE EXPOSICIÓN Exposición temática individual o en grupo.	<ul style="list-style-type: none">• Contenido (relevante y oportuno)• Autocontrol (nervios, lenguaje no verbal, voz, tiempo,...)• Estructuración.	Rúbrica de evaluación	

		<ul style="list-style-type: none"> Medios de apoyo. Gestión de preguntas. 		
C. PRÁCTICAS	PRÁCTICAS VERDES (25%)	<ul style="list-style-type: none"> Resolución de problemas, ejercicios, casos, etc., de forma colaborativa por equipos. Respuesta única por equipo (cada miembro del equipo debe tener toda la práctica resuelta en su cuaderno) corregida por otro equipo. Cada miembro del equipo deberá saber defender el resultado de la tarea. 	Rúbrica-plantilla de corrección.	10
	PRÁCTICAS ROJAS (75%)	<ul style="list-style-type: none"> Prueba test de opción múltiple (aciertos 0,5; fallos -0,25) con apoyo del material elaborado por el alumno/equipo. 	Rúbrica-plantilla de corrección.	
D. EXAMEN (Prueba de desarrollo objetiva)	EXAMEN	<ul style="list-style-type: none"> Prueba de evaluación de los conocimientos de dos o más unidades didácticas (temas). Incluirá preguntas de definición de conceptos, de explicación o desarrollo de contenidos temático y de resolución de problemas y/o aplicación de la teoría a un caso. Se realizarán 2 exámenes por evaluación. El primer examen ponderará un 30% y el segundo un 70% incluyendo todos los contenidos trabajados durante la evaluación. Los ejercicios prácticos se evaluarán de forma continua durante todo el curso. 	Rúbrica-plantilla de corrección.	80

4. MEDIDAS DE RECUPERACIÓN

Los alumnos que no hayan adquirido los conocimientos y competencias, y tengan la evaluación correspondiente suspensa podrán recuperar la materia mediante:

- **Plan de Trabajo Individual (PTI)** en el que se concretarán las actividades que el alumno/a debe mejorar, modificar o realizar, así como las fechas para su cumplimiento (en la evaluación siguiente y siempre 15 días antes de acabar la evaluación).
- **Examen de recuperación** que incluirá todos los contenidos trabajados durante la evaluación.

En la tercera evaluación después de realizar la recuperación de la tercera evaluación si la media del curso, calculada la nota final de acuerdo a lo especificado en el apartado de criterios de calificación de esta programación, fuese inferior a un cinco, el alumno/a deberá presentarse al **examen final** que incluirá todos los contenidos trabajados durante el curso. Los alumnos que tengan una única evaluación suspensa podrán escoger entre hacer la recuperación de esa evaluación o el examen final.

Los alumnos que tengan una calificación de **suspense en la evaluación ordinaria** deberán realizar una **prueba extraordinaria**, que incluirá la realización de:

- **Prueba escrita (examen).** Para calificar la prueba escrita se valorará la:
 - Cantidad, claridad y calidad de los conceptos/respuestas.
 - Corrección en el cálculo y el desarrollo de los procedimientos.
 - Corrección en el lenguaje empleado y en la ortografía. Cada falta de ortografía minorará en 0,3 puntos (palabras) o 0,1 puntos (tildes) la nota obtenida. Cuando se repita la misma falta de ortografía se contará como una sola.
 - Limpieza y orden en el desarrollo de las cuestiones.

Durante el examen el alumno/a deberá guardar todo el material (incluidos móvil y estuche) en la mochila, y tener a su disposición encima de la mesa bolígrafos, tipp-ex y calculadora.

2. **Entregar un dossier** con los ejercicios y actividades entregados por la profesora.

La asignatura se considerará aprobada cuando la calificación obtenida sea de cinco o superior.

5. METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

La metodología que vamos a seguir se centrará en el aprendizaje cooperativo, por proyectos y a través del aula virtual, y responde a un triple objetivo:

- Clase invertida.
- Aprender a aprender.
- Trabajar en equipo y aplicar los métodos apropiados de investigación.

Para conseguir este triple objetivo vamos a seguir los criterios metodológicos recogidos en la programación, las estrategias didácticas tanto expositivas como indagatorias y una variedad de actividades que atiendan a la diversidad y al cumplimiento de los objetivos.

Tipos de actividades a realizar en cada tema:

- Actividades de introducción-motivación: vídeos, viñetas, textos, mini-investigaciones.
- Actividades de desarrollo: prácticas verdes.
- Actividades de consolidación: preguntas finales de tema.
- Actividades de síntesis-resumen: mapa conceptual, resumen, tarjetas vocabulario y diarios de grupo.
- Actividades de evaluación: test autoevaluación, prácticas rojas y coevaluación.
- Actividades de refuerzo o ampliación.

Explicación de las actividades:

- **Ejercicios de consolidación de conocimientos:** preguntas, cuestiones y ejercicios propuestos por la profesora para valorar y repasar la comprensión de los alumnos/as de los contenidos del tema.
- **Resumen:** elaboración sintética de los principales conceptos y conocimientos del tema. Este documento servirá para repasar antes del examen de evaluación y se podrá usar como documento de apoyo en la realización de las prácticas rojas.
- **Mapa conceptual:** organizador gráfico de las ideas y conceptos principales de cada unidad o de varias unidades.
- **Test de autoevaluación:** durante y/o al final de cada tema los alumnos realizarán un test de autoevaluación de los conocimientos adquiridos. Este tipo de prueba será de opción múltiple en la que **los fallos no restan ni valoran de forma negativa**. El resultado del mismo servirá a la profesora para proponer actividades de refuerzo o ampliación de forma personalizada a cada alumno/a y a los alumnos/as para centrar el repaso antes del examen de desarrollo en aquellos conceptos que hayan errado.
- **Prácticas verdes:** actividades de resolución de problemas, comprensión y síntesis de documentos, elaboración de cuestiones de repaso, etc. La resolución de este tipo de actividades fomentará la adquisición de los conocimientos, habilidades y competencias necesarios a través del proceso de indagación y colaboración en el aprendizaje. Con estas actividades el grupo de trabajo tiene que ayudar a todos los miembros a consolidar los conocimientos necesarios para poder realizar con éxito la prueba individual "práctica roja". Este tipo de actividad puede ser evaluada de forma sumativa (nota de clase) o formativa (feed back del proceso de enseñanza-aprendizaje).
- **Práctica roja:** prueba individual en la que los alumnos/as demostrarán el nivel de adquisición de conocimientos, procedimientos y competencias adquiridos mediante las prácticas verdes. Este tipo de actividad consistirá en un test de respuesta múltiple en el que los fallos calificarán negativamente. Para esta prueba el alumno/a podrá disponer de materiales de apoyo elaborados por el grupo o de forma individual (resúmenes, mapas conceptuales...)
- **Exposiciones orales** (debates, exposición temática, etc.) para comunicar lo aprendido sobre diversos conceptos, ideas o temas. Estas intervenciones podrán ser individuales o en grupo.
- **Evaluación "entre pares"** (coevaluación): a lo largo de cada evaluación los alumnos deberán corregir el trabajo de otro compañero utilizando las rúbricas de evaluación que les proporcionará la profesora y realizar propuestas de mejora del trabajo evaluado. El objetivo de este tipo de actividad es fomentar la reflexión sobre el proceso de aprendizaje y la adquisición de los conocimientos y competencias necesarias.

FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN 2ºBach. CCSS.

Profesora Gema Gallego Fernández

gemagallegof@barrioloranca.com

Web: www.ggallegof.es

Blog: ggallegof.wordpress.com

CURSO 2021-2022

1. PROGRAMACIÓN

La materia de Economía se desarrolla en nueve bloques de contenido que se distribuirán en once unidades didácticas:

PRIMERA EVALUACIÓN

Unidad didáctica 1. Empresa y espíritu emprendedor.

Unidad didáctica 2. Creación de la empresa.

Unidad didáctica 3. Secretaría y archivo.

Unidad didáctica 5. Administración (parte I). Ciclo contable.

SEGUNDA EVALUACIÓN

Unidad didáctica 6. Aprovisionamiento.

Unidad didáctica 7. Producción.

Unidad didáctica 8. Comercialización.

Unidad didáctica 9. Tesorería y financiación.

TERCERA EVALUACIÓN

Unidad didáctica 10. El departamento de RRHH.

Unidad didáctica 11. Administración (parte II). Cierre del ejercicio.

Unidad didáctica 4. Fiscalidad.

2. LIBRO DE TEXTO Y RECURSOS

Para el desarrollo de la asignatura se utilizará:

- Apuntes facilitados por la profesora a través del aula virtual de Google Classroom
- Revistas y diarios de información económica, financiera y laboral.
- Aula de informática del centro (según disponibilidad).
- Biblioteca del centro.

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La nota de cada evaluación será el resultado de calcular la media aritmética ponderada de cuatro valores diferentes:

A. Trabajo diario y en equipo.

Para evaluar este apartado se calificará tanto el proceso como el producto final y en la calificación de cada trabajo se valorará tanto la contribución/participación individual como las dinámicas de grupo generadas en el desarrollo del mismo (cooperación, tolerancia, capacidad de liderazgo, resolución de conflictos, evaluación del resultado obtenido, etc.). La nota en este apartado se obtendrá de:

- Registros de observación del profesor.
- Registros de autoevaluación, corrección por el compañero y evaluación "entre pares".
- Diario de equipo: cada equipo de trabajo llevará un diario según el formato facilitado por la profesora en el que registrarán el trabajo realizado, el avance de las tareas, la responsabilidad de cada miembro y la evaluación de su aprendizaje.

B. Producción escrita.

La calificación de este apartado será el resultado de valorar trabajo personal del alumno/a en la realización y entrega de actividades, tareas o entrega del portfolio de equipo en el que irán recogiendo las evidencias de su aprendizaje en cada evaluación y que irán realizando a través de la simulación de creación de una empresa y la gestión del banco del tiempo "Fuenla In Time".

C. Exposición oral.

La calificación de este apartado se obtendrá al realizar la media ponderada (según los criterios de la siguiente tabla) de las intervenciones orales individuales y en grupo del alumno/a en cada evaluación

D. Test de consolidación.

Al finalizar cada unidad se realizará una prueba tipo test de opción múltiple con corrección negativa (tres fallos anulan un acierto) en el que de forma individual cada alumno demostrará la asimilación de los contenidos vistos durante la unidad.

La evaluación se considerará aprobada si la calificación obtenida por el alumno aplicando los porcentajes descritos en la siguiente tabla, fuese de 5 o superior.

PROCEDIMIENTO	Instrumento de calificación	Aspectos a tener en cuenta y descripción:	Técnica de cuantificación	Porcentaje %
E. TRABAJO DIARIO Y EN EQUIPO	Guía de observación y listas de cotejo (cuaderno del profesor) Diarios de equipo Cuestionario de autoevaluación y coevaluación.	<ul style="list-style-type: none">Asistencia.Enfoque en el trabajo sin interrupciones.Aprovechamiento del tiempo de trabajo en clase.Responsabilidad individual.Actitud y colaboración con los miembros del grupo así como resolución de conflictos.	Registros de observación. Rúbricas de evaluación.	20
F. PRODUCCIÓN ESCRITA	ACTIVIDADES DE CONSOLIDACIÓN Y DESARROLLO (lluvias de ideas, investigaciones, informes, monografías, ...) (25%)	<ul style="list-style-type: none">Realización en la fecha señalada para su entrega y/o corrección.Su valoración podrá ser +/- para las tareas en las que sólo se recoja su ejecución o una valoración numérica comprendida entre 0 y 10 para aquellas que se corrija la calidad de las respuestas.	Lista de control. Rúbrica de evaluación.	60
	PORTFOLIO DE GRUPO (75%)	<ul style="list-style-type: none">Entrega a tiempo.Inclusión de todas las evidencias solicitadas.Presentación y orden.	Rúbrica de evaluación	
G. EXPOSICIÓN ORAL	Exposición temática individual o en grupo.	<ul style="list-style-type: none">Contenido (relevante y oportuno)Autocontrol (nervios, lenguaje no verbal, voz, tiempo,...)Estructuración.Medios de apoyo.Gestión de preguntas.	Rúbrica de evaluación	10
H. TEST	Cuestionario de evaluación de opción múltiple	<ul style="list-style-type: none">Realización en la fecha señalada para su entrega y/o corrección.Preguntas tipo test de opción múltiple con corrección negativa (dos fallos anulan un acierto)	Plantilla de corrección	10

4. MEDIDAS DE RECUPERACIÓN

Los alumnos que tengan una calificación inferior a un 5 en el apartado del test podrán recuperar esta nota en el examen de recuperación que se realizará en la siguiente evaluación.

Si la calificación obtenida en cada evaluación fuese inferior a cinco debido a la calificación obtenida en los apartados A, B y C el alumno/a deberá concretar un **Plan de Trabajo Individual (PTI)** con la profesora. En este plan de trabajo se concretarán las actividades que el alumno/a debe mejorar, modificar o realizar así como las fechas para su cumplimiento para poder considerar recuperada la evaluación.

Instrumento de calificación	Porcentaje	RECUPERACIÓN
A. TRABAJO DIARIO Y EN EQUIPO	20%	Entrevista con la profesora Plan de Trabajo Individual (PTI)
B. PRODUCCIÓN ESCRITA	60%	Plan de Trabajo Individual (PTI)
C. EXPOSICIÓN ORAL	10%	Plan de Trabajo Individual (PTI)
D. TEST	10%	Examen de recuperación de evaluación o Examen final de junio

La asignatura se considerará aprobada cuando la media aritmética de las notas de las tres evaluaciones sea de cinco o superior. Si esta media fuese inferior a cinco el alumno/a tendrá que realizar **un examen final de la materia** que incluirá todos los contenidos trabajados durante el curso en una prueba objetiva tipo test de opción múltiple con corrección negativa (dos fallos anulan un acierto).

Los alumnos que tengan una calificación de suspenso en la prueba ordinaria deberán realizar una **prueba extraordinaria** de similares características a la prueba ordinaria y entregar un portfolio en el que entregue su Plan de Empresa y la defensa oral de la misma (en vídeo).

5. METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

La metodología que vamos a seguir se centrará en el aprendizaje cooperativo, por proyectos y a través del aula virtual, y responde a un triple objetivo:

- Aprender a aprender.
- Trabajar en equipo.
- Aplicar los métodos apropiados de investigación.

Para conseguir este triple objetivo vamos a seguir los criterios metodológicos recogidos en la programación, las estrategias didácticas tanto expositivas como indagatorias y una variedad de actividades que atiendan a la diversidad y al cumplimiento de los objetivos.

El proyecto en torno al cual girará el aprendizaje de los diferentes contenidos será la gestión y puesta en marcha del banco del tiempo "Fuenla in Time" y dentro del mismo del desarrollo de un plan de empresa para diferentes actividades o mini-proyectos.