

# CURSO 2023/2024

## ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO

### 4º ESO

Profesora 4º D: Sara Martino García.

[sara.martino@educa.madrid.org](mailto:sara.martino@educa.madrid.org)

Profesor 4º E: Gonzalo Mingo Jiménez.

[gmj701@educa.madrid.org](mailto:gmj701@educa.madrid.org)

#### 1. PROGRAMACIÓN

La materia de ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO se desarrollarán siguientes contenidos:

1ª EVALUACIÓN
<b>Unidad 1:</b> Emprendedores.
<b>Unidad 2:</b> Habilidades sociales y gestión de equipos.
<b>Unidad 3:</b> El proyecto emprendedor
<b>Situación de Aprendizaje: NUESTRA EMPRESA.</b>
2ª EVALUACIÓN
<b>Unidad 4:</b> Descubrimos la Economía.
<b>Unidad 5:</b> El Mercado.
<b>Unidad 6:</b> Economía Social.
<b>Situación de Aprendizaje.: NOS COMEMOS EL PLANETA.</b>
3ª EVALUACIÓN
<b>Unidad 7:</b> Las empresas
<b>Unidad 8:</b> El dinero.
<b>Unidad 9:</b> Finanzas.
<b>Situación de Aprendizaje: GESTIONAMOS EL DINERO.</b>

#### 2. LIBROS DE TEXTO Y RECURSOS

Para el desarrollo de la asignatura se utilizarán:

- ❖ Apuntes y actividades facilitados por el profesor a través del Classroom y el aula virtual de EducaMadrid.
- ❖ Revistas y diarios de información económica, financiera y laboral.
- ❖ Material audiovisual; películas, documentales,...
- ❖ Aula de informática del centro (según disponibilidad).
- ❖ Biblioteca del centro.

### 3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación de cada una de las evaluaciones se obtendrá de la siguiente forma:

PROCEDIMIENTO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	CRITERIO DE CALIFICACIÓN
<b>TRABAJO DIARIO INDIVIDUAL Y/O EN EQUIPO</b>	Guía de observación y listas de cotejo (cuaderno del profesor) Diarios de equipo. Cuaderno individual alumno/a.	10%
<b>PRÁCTICAS</b>	ACTIVIDADES DE SÍNTESIS y COMPRENSIÓN. (Mapa conceptual o esquema de cada unidad didáctica o TEST)	5%
	ACTIVIDADES DE CONSOLIDACIÓN DURANTE EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA O SITUACIÓN DE APRENDIZAJE. (Preguntas y actividades teórico-prácticas de comprensión de los contenidos, problemas, debates, ...)	10%
<b>SITUACIÓN DE APRENDIZAJE</b>	PRODUCTO FINAL	25%
<b>PRUEBAS ESCRITAS</b>	EXÁMENES: preguntas teóricas o de aplicación práctica, conceptuales y/o de desarrollo, problemas, análisis de textos o casos,...	50%

Para calificar las pruebas escritas se valorará la:

- ❖ Cantidad, claridad y calidad de los conceptos/respuestas.
- ❖ Corrección en el cálculo y el desarrollo de los procedimientos.
- ❖ Corrección en el lenguaje empleado y en la ortografía. Cada falta de ortografía minorará en 0,3 puntos y las tildes 0,1 puntos a la nota obtenida. Cuando se repita la misma falta de ortografía se contará como una sola.
- ❖ Limpieza y orden en el desarrollo de las cuestiones.

Durante el examen el alumno/a deberá guardar todo el material (incluidos móvil y estuche) en la mochila, y tener a su disposición encima de la mesa bolígrafos, tipp-ex y calculadora.

Para aprobar cada una de las tres evaluaciones el alumno/a deberá obtener una calificación igual o superior a 5 puntos con las ponderaciones anteriormente especificadas de los cinco instrumentos de evaluación.

La calificación global del alumno/a se obtendrá de la media de las tres evaluaciones. Para poder realizar esta media será necesario tener aprobadas las tres evaluaciones.

### 4. MEDIDAS DE RECUPERACIÓN

Al finalizar cada evaluación los alumnos que no hayan obtenido la calificación de 5, después de realizar la media ponderada de los cinco instrumentos de evaluación anteriores, tendrán que realizar la recuperación correspondiente a los contenidos no superados y según la programación de la asignatura.

**Examen final de la convocatoria ordinaria junio.**

Solo irán al examen final aquellos alumnos/as que no hubieran superado el contenido de alguna evaluación. Según los siguientes casos:

- Si solo tienen una evaluación suspensa, deberán presentarse al examen de esa evaluación debiendo obtener una nota igual o superior a 5, para luego hacer media aritmética con las notas de las dos evaluaciones aprobadas.
- Si tienen dos o más evaluaciones suspensas deberán examinarse de toda la materia del curso debiendo obtener una nota igual o superior a 5 para aprobar la asignatura.

La asignatura se considerará aprobada cuando se obtenga una calificación en el examen igual o superior a 5.

# CURSO 2023/2024

## ECONOMÍA 1º BACHILLERATO CCSS

Profesor: Gonzalo Mingo Jiménez.

[gmj701@educa.madrid.org](mailto:gmj701@educa.madrid.org)

### 1. PROGRAMACIÓN

En la materia de ECONOMÍA se desarrollarán los siguientes contenidos:

1ª EVALUACIÓN
Unidad 1: Descubriendo la Economía.
Unidad 2: Organizando la Economía.
Unidad 3: Quiénes actúan en la economía.
Unidad 4: La producción y la empresa.
Unidad 5: El dinero y decisiones financieras.
2ª EVALUACIÓN
Unidad 7: El Mercado.
Unidad 7: Tipos de Mercados.
Unidad 8: El mercado de trabajo y el desempleo.
Unidad 9: Descubriendo la Macroeconomía.
Unidad 10: La intervención del Estado.
3ª EVALUACIÓN
Unidad 11: El dinero y la política Monetaria.
Unidad 12: Sistema financiero. La Bolsa.
Unidad 13: El Comercio Internacional.
Unidad 14: Unión Europea y globalización.
Unidad 15: Grandes retos de la Economía.

### 2. LIBROS DE TEXTO Y RECURSOS

Para el desarrollo de la asignatura se utilizará:

- ❖ Apuntes y actividades facilitados por el profesor a través del aula virtual de google Classroom
- ❖ Revistas y diarios de información económica, financiera y laboral.
- ❖ Material audiovisual; películas, documentales, ,...
- ❖ Páginas webs de bancos, instituciones, organismos e instituciones relacionados con la materia,,...
- ❖ Recursos didácticos en línea.
- ❖ Aula de informática del centro (según disponibilidad).
- ❖ Libro de referencia: Economía. 1º Bachillerato. Editorial: SM y Mc Graw Hill.

### 3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación de cada una de las evaluaciones se obtendrá de la siguiente forma:

PROCEDIMIENTO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	CRITERIO DE CALIFICACIÓN
<b>TRABAJO DIARIO INDIVIDUAL Y/O EN EQUIPO</b>	Guía de observación y listas de cotejo (cuaderno del profesor) Diarios de equipo.	5%
<b>PRÁCTICAS</b>	ACTIVIDADES DE SÍNTESIS y COMPRENSIÓN. (Mapa conceptual o esquema de cada unidad didáctica)	5%
	ACTIVIDADES DE CONSOLIDACIÓN DURANTE EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA O SITUACIÓN DE APRENDIZAJE. (Preguntas y actividades teórico-prácticas de comprensión de los contenidos, problemas, debates, ...)	10%
<b>TRABAJO TRIMESTRAL</b>	Producción escrita: entrega de un trabajo escrito sobre un tema relacionado con los contenidos de cada evaluación.	15%
	Producción oral: exposición del trabajo sobre un tema relacionado con los contenidos del trimestre de forma individual o en equipo.	
<b>AUTOEVALUACIÓN ALUMNO/A</b>	Test (Classroom, Moodle..)	5%
<b>PRUEBAS ESCRITAS</b>	EXÁMENES: preguntas teóricas o de aplicación práctica, conceptuales y/o de desarrollo, problemas, análisis de textos o casos,...	60%

Para calificar las pruebas escritas se valorará la:

- ❖ Cantidad, claridad y calidad de los conceptos/respuestas.
- ❖ Corrección en el cálculo y el desarrollo de los procedimientos.
- ❖ Corrección en el lenguaje empleado y en la ortografía. Cada falta de ortografía minorará en 0,3 puntos y las tildes 0,1 puntos a la nota obtenida. Cuando se repita la misma falta de ortografía se contará como una sola.
- ❖ Limpieza y orden en el desarrollo de las cuestiones.

Durante el examen el alumno/a deberá guardar todo el material (incluidos móvil y estuche) en la mochila, y tener a su disposición encima de la mesa bolígrafos, tipp-ex y calculadora.

Para aprobar cada una de las tres evaluaciones el alumno/a deberá obtener una calificación igual o superior a 5 puntos con las ponderaciones anteriormente mencionadas. La calificación

global del alumno/a se obtendrá de la media de las tres evaluaciones. Para poder realizar esta media será necesario tener aprobadas las tres evaluaciones.

Para aprobar cada una de las tres evaluaciones el alumno/a deberá obtener una calificación igual o superior a 5 puntos con las ponderaciones anteriormente mencionadas. La calificación global del alumno/a se obtendrá de la media de las tres evaluaciones. Para poder realizar esta media será necesario tener aprobadas las tres evaluaciones.

#### 4. MEDIDAS DE RECUPERACIÓN

Al finalizar cada evaluación los alumnos que no hayan obtenido la calificación de 5, después de realizar la media ponderada de los seis instrumentos de evaluación anteriores, tendrán que realizar la recuperación correspondiente a los contenidos no superados y según la programación de la asignatura.

##### **Examen final de la convocatoria ordinaria junio.**

Solo irán al examen final aquellos alumnos/as que no hubieran superado el contenido de alguna evaluación. Según los siguientes casos:

- Si solo tienen una evaluación suspensa, deberán presentarse al examen de esa evaluación debiendo obtener una nota igual o superior a 5, para luego hacer media aritmética con las notas de las dos evaluaciones aprobadas.
- Si tienen dos o más evaluaciones suspensas deberán examinarse de toda la materia del curso debiendo obtener una nota igual o superior a 5 para aprobar la asignatura.

La asignatura se considerará aprobada cuando se obtenga una calificación en el examen igual o superior a 5.

##### **Examen final de la convocatoria extraordinaria junio.**

Los alumnos y alumnas que no superen la evaluación final ordinaria de junio, deberán realizar una prueba extraordinaria de similares características a la realizada en la ordinaria de todos los contenidos de la programación.

# CURSO 2023/2024

## EMPRESA Y DISEÑO DE MODELOS DE NEGOCIO

### 2º BACHILLERATO CCSS

Profesora: Sara Martino García [sara.martino@educa.madrid.org](mailto:sara.martino@educa.madrid.org)

#### 1. PROGRAMACIÓN

En la materia de EMPRESA Y DISEÑO DE MODELOS DE NEGOCIO se desarrollarán los siguientes contenidos:

1ª EVALUACIÓN
Unidad 1: La empresa y el empresario
Unidad 2: Clases de empresas y emprendimiento.
Unidad 3: Entorno, estrategia y desarrollo empresarial.
Unidad 4: Generación de modelos de negocio.
2ª EVALUACIÓN
Unidad 5: La función productiva de la empresa.
Unidad 6: Productividad, eficiencia e innovación.
Unidad 7: La función Comercial de la empresa: los instrumentos de marketing mix.
Unidad 8: Dirección y organización de la empresa: La dirección de recursos humanos.
3ª EVALUACIÓN
Unidad 9: El plan de negocio y la estructura del plan de empresa. Modelos de negocio Lean Startup.
Unidad 10: El patrimonio y Cuentas anuales de la empresa.
Unidad 11: Análisis económico y financiero de la empresa.
Unidad 12: La financiación y las inversiones de la empresa.

#### 2. LIBROS DE TEXTO Y RECURSOS

Para el desarrollo de la asignatura se utilizará:

- Apuntes facilitados por el profesor a través del aula virtual de google Classroom y EducaMadrid.
- Revistas y diarios de información económica, financiera y laboral.
- Material audiovisual; películas, documentales, ,...
- Páginas webs de bancos, empresas, instituciones, organismos e instituciones relacionados con la materia,,...
- Recursos didácticos en línea.
- Aula de informática del centro (según disponibilidad).
- Libro de referencia: Empresa y Diseño de Modelos de Negocio. 2º Bachillerato. Editorial: SM y Mc Graw Hill.

### 3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación de cada una de las evaluaciones se obtendrá de la siguiente forma:

PROCEDIMIENTO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	CRITERIO DE CALIFICACIÓN
PRÁCTICAS	ACTIVIDADES DE CONSOLIDACIÓN DURANTE EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA O SITUACIÓN DE APRENDIZAJE (individuales o en equipo) (Preguntas y actividades teórico-prácticas de comprensión de los contenidos, problemas, debates, ...)	10%
	ACTIVIDADES DE SÍNTESIS y COMPRENSIÓN. (Mapa conceptual o esquema de cada unidad didáctica)	5%
AUTOEVALUACIÓN ALUMNO/A	Test (Classroom, Moodle..)	5%
PRUEBAS ESCRITAS	EXÁMENES: Primer parcial (40%), segundo parcial (60%). Sobre preguntas teóricas o de aplicación práctica, conceptuales y/o de desarrollo, problemas, análisis de textos o casos,...	80%

Para calificar las pruebas escritas se valorará la:

- ❖ Cantidad, claridad y calidad de los conceptos/respuestas.
- ❖ Corrección en el cálculo y el desarrollo de los procedimientos.
- ❖ Corrección en el lenguaje empleado y en la ortografía. Cada falta de ortografía minorará en 0,3 puntos y las tildes 0,1 puntos a la nota obtenida. Cuando se repita la misma falta de ortografía se contará como una sola.
- ❖ Limpieza y orden en el desarrollo de las cuestiones.

Durante el examen el alumno/a deberá guardar todo el material (incluidos móvil y estuche) en la mochila, y tener a su disposición encima de la mesa bolígrafos, tipp-ex y calculadora.

Para aprobar cada una de las tres evaluaciones el alumno/a deberá obtener una calificación igual o superior a 5 puntos con las ponderaciones anteriormente mencionadas. La calificación global del alumno/a se obtendrá de la media de las tres evaluaciones. Para poder realizar esta media será necesario tener aprobadas las tres evaluaciones.

### 4. MEDIDAS DE RECUPERACIÓN

Al finalizar cada evaluación los alumnos que no hayan obtenido la calificación de 5, después de realizar la media ponderada de los cuatro instrumentos de evaluación anteriores, tendrán que realizar la recuperación correspondiente a los contenidos no superados y según la programación de la asignatura.

**Examen final de la convocatoria ordinaria junio.**



Solo irán al examen final aquellos alumnos/as que no hubieran superado el contenido de alguna evaluación. Según los siguientes casos:

- Si solo tienen una evaluación suspensa, deberán presentarse al examen de esa evaluación debiendo obtener una nota igual o superior a 5, para luego hacer media aritmética con las notas de las dos evaluaciones aprobadas.
- Si tienen dos o más evaluaciones suspensas deberán examinarse de toda la materia del curso debiendo obtener una nota igual o superior a 5 para aprobar la asignatura.

La asignatura se considerará aprobada cuando se obtenga una calificación en el examen igual o superior a 5.

**Examen final de la convocatoria extraordinaria.**

Los alumnos y alumnas que no superen la evaluación final ordinaria de mayo, deberán realizar una prueba extraordinaria de similares características a la realizada en la ordinaria de todos los contenidos de la programación.

# CURSO 2023/2024

## FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN.

### 2º BACHILLERATO CCSS

Profesora: Sara Martino García [sara.martino@educa.madrid.org](mailto:sara.martino@educa.madrid.org)

#### 1. PROGRAMACIÓN

En la materia de EMPRESA Y DISEÑO DE MODELOS DE NEGOCIO se desarrollarán los siguientes contenidos:

1ª EVALUACIÓN
<b>Unidad 1:</b> El emprendedor y la innovación.
<b>Unidad 2:</b> Selección de ideas de negocio: el plan de empresa.
<b>Unidad 3:</b> La empresa y su organización.
<b>Unidad 4:</b> Puesta en marcha de la empresa.
2ª EVALUACIÓN
<b>Unidad 6:</b> Plan de aprovisionamiento.
<b>Unidad 7:</b> Plan de marketing
<b>Unidad 8:</b> Los Recursos Humanos.
3ª EVALUACIÓN
<b>Unidad 9:</b> Inversión y Financiación.
<b>Unidad 10:</b> Contabilidad y gestión de la contabilidad.
<b>Unidad 11:</b> La comunicación en la empresa.

#### 2. LIBROS DE TEXTO Y RECURSOS

Para el desarrollo de la asignatura se utilizará:

- Apuntes facilitados por el profesor a través del aula virtual de google Classroom y EducaMadrid.
- Revistas y diarios de información económica, financiera y laboral.
- Material audiovisual; películas, documentales, ,...
- Páginas webs de bancos, empresas, emprendimiento, instituciones, organismos e instituciones relacionados con la materia, ,...
- Recursos didácticos en línea.
- Aula de informática del centro y aula del futuro (según disponibilidad).

### 3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación de cada una de las evaluaciones se obtendrá de la siguiente forma:

PROCEDIMIENTO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	CRITERIO DE CALIFICACIÓN
<b>TRABAJO DIARIO INDIVIDUAL Y/O EN EQUIPO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guía de observación y listas de cotejo (cuaderno del profesor)</li> <li>• Diarios de equipo.</li> </ul> Se valorará el interés, trabajo en equipo o individual, iniciativa, autonomía y responsabilidad a la hora de realizar las diferentes tareas planteadas en cada evaluación, tanto el proceso como el resultado final.	10%
<b>PRÁCTICAS</b>	<b>TRABAJOS Y ACTIVIDADES DE CONSOLIDACIÓN:</b> durante el desarrollo de la unidad didáctica o situación de aprendizaje (Los alumnos/as, de forma individual o en equipo, deberán resolver preguntas y actividades teórico-prácticas de comprensión de los contenidos, problemas, debates, presentaciones orales, ...)	25%
<b>AUTOEVALUACIÓN ALUMNO/A</b>	<b>TEST (trimestral):</b> preguntas de opción múltiple sobre los contenidos vistos en cada evaluación.	25%
<b>PRODUCTO FINAL</b>	<b>PROYECTO EMPRESARIAL (Trimestral)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Documento escrito, donde se detalle todas las partes del mismo, según el esquema que facilite el profesor/a.</li> <li>• Exposición oral, los alumnos/as deberán exponer y explicar de forma clara y concisa el proyecto de empresa,</li> </ul>	40%

Para aprobar cada una de las tres evaluaciones el alumno/a deberá obtener una calificación igual o superior a 5 puntos con las ponderaciones anteriormente mencionadas. La calificación global del alumno/a se obtendrá de la media de las tres evaluaciones. Para poder realizar esta media será necesario tener aprobadas las tres evaluaciones.

### 4. MEDIDAS DE RECUPERACIÓN

La nota de evaluación se calculará realizando la media ponderada de los cuatro instrumentos de evaluación. El alumno/a que sumados los cuatro instrumentos de evaluación no supere los 5 puntos tendrá que recuperar la evaluación. Los criterios de calificación serán los mismos que los de la evaluación, pudiendo realizar la recuperación del instrumento de evaluación que no haya superado.

Se fijará una fecha tras cada evaluación para que aquellos alumnos/as con la materia suspensa entreguen actividades y trabajos similares a los requeridos durante el trimestre o realice el test según la programación de la asignatura.

### **EXAMEN FINAL DE LA CONVOCATORIA ORDINARIA MAYO.**

Los alumnos que no hubieran superado el contenido de una o más evaluaciones y por tanto no hubieran cumplido los objetivos fijados en las correspondientes unidades didácticas, deberán realizar la recuperación de las evaluaciones pendientes. De la siguiente forma:

- Si solo tienen pendiente una evaluación, deberán realizar un examen de recuperación correspondiente a los contenidos correspondientes de esa evaluación. Con la nota que obtenga en el examen, se realizará una media aritmética con las otras dos evaluaciones, debiendo obtener una nota igual o superior a 5 para aprobar la asignatura.
- Si tienen más de una evaluación pendiente, deberán realizar un examen de recuperación correspondiente a los contenidos de todo el curso, debiendo obtener una nota igual o superior a 5 para aprobar la asignatura.

**PRUEBA ESCRITA (EXAMEN).** Para calificar la prueba escrita se valorará la:

- Cantidad, claridad y calidad de los conceptos/respuestas.
- Corrección en el cálculo y el desarrollo de los procedimientos.
- Corrección en el lenguaje empleado y en la ortografía. Cada falta de ortografía minorará en 0,3 puntos y las tildes 0,1 puntos a la nota obtenida. Cuando se repita la misma falta de ortografía se contará como una sola.
- Limpieza y orden en el desarrollo de las cuestiones.

Durante el examen el alumno/a deberá guardar todo el material (incluidos móvil y estuche) en la mochila, y tener a su disposición encima de la mesa bolígrafos, tipp-ex y calculadora.

### **EXAMEN FINAL DE LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA.**

Los alumnos y alumnas que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria de mayo, deberán realizar una prueba extraordinaria que consistirá en un examen global que versará sobre todos los contenidos de la asignatura, sin posibilidad de examinarse de evaluaciones independientes. La calificación final del alumno/a se corresponderá con la obtenida de esta prueba, debiendo obtener una nota igual o superior a 5 para aprobar la asignatura.